

Аннотация к программе учебной практики
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480), а также федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737).

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и освоение отдельных видов деятельности.

В результате освоения ВД.1 Оперативно-служебная деятельность обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт: выполнения

оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; –читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; –применять навигационные приборы в ходе выполнения оперативно-служебных задач; –рассчитывать силы и средства при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; –обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; –использовать огнестрельное оружие; –применять методику проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД; –применять газовое оружие и электрошоковые устройства –обеспечивать законность и правопорядок; –охранять общественный порядок;1 –выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; –выявлять, фиксировать и изымать отпечатки пальцев рук; –применять средства индивидуальной защиты; –правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; –выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; –реализовывать режимные меры в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров; –проводить совещания (переговоры) по конфиденциальным вопросам; –оформлять основные документы, используемые в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов (планы, донесения, справки, рапорты); –соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа; использовать технические средства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; –владеть приемами организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.

В результате освоения ВД.2 Организационно-управленческая деятельность обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; –принимать оптимальные управленческие решения; –организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); –осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; –оценивать эффективность деятельности в системе правоохранительных органов; –оформлять планирующую, отчетную и другую управленческую документацию. В результате изучения профессионального модуля студент должен знать: –организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); –методы управленческой деятельности; –основные положения научной организации труда; –порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; –методы повышения эффективности работы в правоохранительных органах; –компьютерные технологии в деятельности правоохранительных органов и их применение; –способы решения проблемных ситуаций, касающихся приема, увольнения и перемещения по службе.